

Eine Prüfung nachbearbeiten

- Was habe ich falsch gemacht bzw. überhaupt nicht bearbeitet? Lassen sich typische Fehler feststellen?
 - Was habe ich nicht gewusst?
 - Was habe ich missverstanden?
 - Was habe ich falsch überlegt?
 - Was habe ich übersehen?

- Warum habe ich diese Fehler gemacht?
 - Habe ich mich während der Prüfung falsch verhalten (falsche Zeiteinteilung, Aufgaben nicht genau gelesen usw.)?
 - Habe ich die Prüfungssituation und mein Können falsch eingeschätzt?
 - Habe ich mich falsch vorbereitet? (Zu wenig gründlich gelernt, zu kurz vor der Prüfung mit Lernen begonnen, zu wenig wiederholt, zu wenig geübt, den Schwierigkeiten nicht auf den Grund gegangen?)
 - Habe ich mich schon während des Unterrichts falsch verhalten? (Hausaufgaben nicht selbständig gemacht, nicht begleitend repetiert, zu wenig Notizen gemacht, im Unterricht gefehlt und Lücken nicht aufgearbeitet?)

- Überlegen Sie sich, **was Sie unternehmen können**, um diese Fehler im Hinblick auf eine nächste Prüfung zu vermeiden. Einerseits kann das Ihre Lernstrategien, besonders auch Ihr Verhalten vor und während der Prüfung, betreffen, andererseits kann es nötig sein, inhaltlich die entdeckten Lücken oder Schwächen anzupacken (z. B. die nicht gewussten Wörter jetzt zu lernen, etwas nochmals zu üben, etwas nochmals nachzulesen). Oft wird Ihnen allerdings die Motivation fehlen, solche Lücken gleich nach einer Prüfung zu füllen. Oft denkt man, das werde man so oder so nie begreifen oder man werde das nie mehr gebrauchen, da jetzt ja ein anderes Thema behandelt werde.

Realistischer ist deshalb Folgendes: Ändern Sie Ihr Lern- und Prüfungsverhalten wenn nötig und gehen Sie die Lücken im Rahmen der nächsten Prüfungsvorbereitung an, wenn die nächste Prüfung in einem Zusammenhang mit der vergangenen Prüfung steht. Wird mit einer Abschlussprüfung aber wirklich ein «Schlussstrich» gezogen, dann ist es wohl sinnvoll, auch zu akzeptieren, dass man da und dort Lücken hat. Vielleicht lassen sie sich später unter anderen Lernbedingungen (z. B. während eines Fremdsprachenaufenthaltes, am Arbeitsplatz) schliessen.

- Viele dieser Überlegungen zur Nachbearbeitung einer Prüfung beinhaltet das Formular **«Prüfungsanalyse»** (Beispiel S. 135 und 136, Kopiervorlage im Anhang). Führen Sie von Zeit zu Zeit eine solche Analyse durch, sowohl bei Prüfungen, die Ihnen gelungen sind, als auch bei Prüfungen, die Sie schlecht gelöst haben.



Prüfungsanalyse



Prüfungsergebnis

Erzielte Note: 5.0 Bin ich mit dem Ergebnis zufrieden? ja

- Was habe ich gut gemacht? Ich habe die Aufgaben rasch gelöst und deshalb alle bearbeitet

- Welche Lücken und Schwächen haben sich gezeigt? Dort, wo ich sehr schnell rechnete, machte ich Flüchtigkeitsfehler



Prüfungsvorbereitung

Zeitaufwand (Zeitbudget) geplant: 8 h gebraucht: 11 h

- Warum habe ich mehr Zeit benötigt als geplant? Für Übungen mehr Zeit gebraucht, ich wollte am Schluss die Theorie nochmals repetieren

- Warum habe ich weniger Zeit benötigt als geplant?

- Warum habe ich so viel Zeit gebraucht wie geplant?

Zeitplan

- Habe ich mich an den Zeitplan gehalten? Ich habe einen Tag später mit Lernen begonnen, als geplant

- Wenn nein, weshalb nicht? Musste noch auf einen Französischstest vorbereiten

Lernprozess (Lernstrategie)

- Was habe ich gut gemacht? Ich habe den Zeitplan angepasst, d.h. etwas erweitert. Theoriezusammenfassung und Formelaufstellung geschrieben. Ich habe noch zusätzliche Übungsbispiele gesucht.
- Was habe ich nicht gut gemacht? Weshalb? Die Beispiele aus dem Unterricht habe ich nicht zuerst selbst zu lösen versucht, da ich noch zu unsicher war. Manchmal lernte ich zu lange aneinander, so dass ich die Übersicht etwas verlor (mindestens vorübergehend).
- Was will ich künftig wieder so machen? mit Zeitplan arbeiten, viele Übungen lösen
- Was will ich künftig anders machen? Mathematik schon am Nachmittag lernen, da ich am Abend dazu zu müde bin.



Während der Prüfung

- Habe ich mich situationsgerecht verhalten? ja
- Was habe ich gut gemacht? Bei Aufgaben, die ich nicht sofort lösen konnte, habe ich mich nicht lange aufgehalten. Geräusche aus Nebenzimmer haben mich nicht gestört.
- Was habe ich schlecht gemacht? Ich habe mit der 1. Aufgabe begonnen und die Reihenfolge beibehalten. So habe ich die letzten zwei Aufgaben, die viele Punkte gegeben hätten, nur noch kurz und unvollständig gelöst.
- Was will ich künftig anders machen? Ich werde die Prüfung zuerst durchlesen und dann entscheiden, was nacheinander zu lösen ist.